



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа р. п. Лесогорск»
665500, Иркутская область, Чунский район, п. Лесогорск, ул. Шастина, 30
Телефон: +7(39567) 73409, 73696 E-Mail: guopo-lesogorsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГОКУ «СКШ р.п. Лесогорск»
(протокол № 3 от 15 апреля 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГОКУ «СКШ р.п.
Лесогорск»
М.В. Шепелевская
Приказ № 029 от 18 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» за 2021 год.

Аналитическая часть:

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.), приказом директора ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» № О - 24 от 25.03.2022 года «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2022 года**.

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск». Сокращенное наименование образовательной организации: ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 956 - мр от 26 мая 2021 года "О переименовании образовательной организации").

Учредитель – Министерство образования Иркутской области.
Адрес: г. Иркутск, ул. Российская, 21; телефон (3952)33-13-33

Организационно-правовая форма государственное учреждение

Юридический адрес: 665500 Иркутская область, Чунский район, р. п. Лесогорск, ул. Шастина, д.30

Телефон: Руководителя 8 (39567) 73-4-09
Главного бухгалтера 8 (39567) 73-6-96

Факс 8 (39567) 73-6-96
E-mail guopo-lesogorsk@mail.ru

Сайт учреждения: ши11-лесогорск.образование38.рф

Общее число мест, всего - 110 мест
в том числе мест для: дошкольников - нет

Дата организации учреждения - 1963 г. Распоряжение облисполкома № 160 от 17.04.1963 г.

В связи с переименованием учреждения в 2021 году лицензия на образовательную деятельность внесена в реестр лицензий (выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:13 «31» марта 2022 года)

Регистрационный номер лицензии – 9519
Дата предоставления лицензии – 07.11.2016 г.

Уровень образования:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Администрация образовательного учреждения

Директор: Левитская Анна Михайловна, 8(39567)73-4-09

Заместители директора:

Парамонова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной работе;

Шепелевская Мария Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Фетисов Денис Геннадьевич, заместитель директора по административно- хозяйственной работе.

2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляет Учредитель - Министерство образования Иркутской области. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее управление школой. Директор проходит соответствующую аттестацию, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальными органами управления в школе являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива (далее - общее собрание). Общее собрание имеет право разрабатывать устав школы и правила внутреннего трудового распорядка, представлять Учредителю предложения по улучшению финансово- хозяйственной деятельности школы, определять порядок и условия предоставления работникам школы социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором школы. Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Решения, принятые общим собранием в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми работниками школы.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, представители Учредителя и родителей (законных представителей) учащихся школы. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Решения, принятые на заседании педагогического совета, оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь педагогического совета. Решения, принятые педагогическим советом в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками школы.

В 2021 году были проведены следующие педагогические советы:

1. Результаты итогового собеседования учащихся 9 класса (февраль).
2. Анализ учебно-воспитательной работы учреждения за III четверть 2020-2021 учебного года, результаты работы СПС, результаты проверки службы по контролю и надзору в Иркутской области (март).
3. «О допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, о подготовке к празднику Последнего звонка» (май).
4. «О переводе учащихся 2 – 8 классов в следующий класс» (май).
5. Анализ учебно-воспитательной работы учреждения за IV четверть 2020-2021 учебного года, подготовка к новому учебному году, перспективы работы на новый учебный год

(июнь).

6. Рассмотрение замечаний, согласно акту № 03-01-059/21а от 26.02.2021 г. Министерства образования ИО на предмет устранения (июнь).

7. Итогово-аналитический: итоги 2020-2021 учебного года, устройство выпускников в ПУ Иркутской области (август), контингент и нагрузка на 2021-2022 учебный год (август).

8. Анализ учебно-воспитательной работы учреждения за I четверть 2021-2022 учебного года (ноябрь).

9. Предварительные итоги 1-го полугодия, график проведения промежуточной аттестации (декабрь).

10. Анализ учебно-воспитательной работы учреждения за II четверть 2021-2022 учебного года (декабрь).

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), дополнительным общеобразовательным программам, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.

В 2021 году педагогический коллектив Школы работал над реализацией основной задачи общеобразовательной деятельности: создание в учреждении условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленных на максимальную коррекцию психофизических недостатков обучающихся, формирование учебных и трудовых навыков с целью социализации и адаптации в обществе.

Образовательная организация реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с УО (ИН) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) вариант 1;

- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с УО (ИН) (в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ) вариант 1 (5 – 6 классы);

- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с УО (ИН) (вариант 1), 7 – 9 классы.

- Адаптированную основную образовательную программы образования для обучающихся с УО (ИН) (вариант 2).

-

Контингент обучающихся

№ п/п	Классы-комплекты, диагноз	2021 год	
		Кол-во детей	Инвалиды
1.	1 класс для детей с ЛУО (ИН)	7	0
2.	3 класс для детей с УОО (ИН)	4	2
3.	4 класс для детей с ЛУО (ИН)	12	2
4.	5 класс для детей с ЛУО (ИН)	11	1
5.	6а класс для детей с ЛУО (ИН)	7	0
6.	6б класс для детей с ЛУО (ИН)	7	0
7.	7а класс для детей с ЛУО (ИН)	9	0

8.	7б класс для детей с УУО (ИН)	4	4
9.	8 класс для детей с ЛУО (ИН)	10	0
10.	9 класс для детей с ЛУО (ИН)	9	0
11.	ИТОГО:	80	9

За летний период 2021 года из числа воспитанников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбыло 18 детей. Из них: 9 учащихся 9 класса поступили в средние профессиональные учебные заведения Иркутской области, 3 - переведены в СРЦ г. Черемхово Иркутской области, 6 детей переданы под опеку в приемные семьи р.п. Чунский. За период с сентября по декабрь в учреждение на обучение прибыло 38 детей с диагнозами F - 70 (ЛУО (ИН)), выбыло 3 ученика в связи со сменой места жительства. В учреждении все дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в связи с чем и было принято решение о смене статуса учреждения и его переименования в специальную (коррекционную) школу.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» реализует образовательные программы дополнительного образования за счет бюджетных средств:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» - 23 человека;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн-студия» - 25 человек;
- программы внеурочной деятельности – 80 человек (клуб «В мире книг», кружок «Планета рукоделия», спортивные секции «Настольный теннис», «Спортивные игры», кружок «Знай и люби свой край»).

В рамках сетевого взаимодействия ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» заключила договор с МКУ «Культурно-досуговый центр р.п. Лесогорск»: участие в творческих конкурсах.

Учебный план был по общеобразовательной программе рассчитан на шестидневную рабочую неделю, а по специальной (коррекционной) программе – на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 9 классе – 33.

Учебный план реализован на 100 %.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 40 минут, согласно Уставу школы и Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений, большие перемены, продолжительностью 20 минут, проводятся после 2 и 3 уроков для активного отдыха и приема пищи. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В учебный план для детей с легкой умственной отсталостью входит пять часов коррекционных курсов, реализация которых осуществлялась педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом во внеурочное время, и 5 часов внеурочной деятельности (кружки и секции). Цель коррекционной работы – исправление (доразвитие) психических и физических функций ребенка в процессе общего его образования, подготовка к жизни и труду. В

деятельность педагогического коллектива с детьми этих классов. В 2021 году учреждение приняло участие в двух программах:

1. Государственная программа «Доступная среда» для МГН (малогаборитное население);
2. Программа «Реабилитация и абилитация инвалидов, детей-инвалидов» (реабилитация — это восстановление утраченных возможностей и способностей, абилитация — развитие потенциальных возможностей детей). Программа направлена на приобретение реабилитационного и абилитационного оборудования для государственных образовательных организаций, оказывающих услуги ранней помощи для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На выделенные, в рамках программ, денежные средства, был проведен ремонт теплого перехода в учреждении, построено три пандуса, позволяющие беспрепятственно проходить в здание, теплые туалеты для детей-инвалидов, а также приобретено оборудование и дидактические материалы для проведения занятий по коррекции отклонений в развитии. В комнате, приспособленной для коррекционно-развивающих занятий, проведен косметический ремонт, замена полового покрытия, радиаторы отопления, установлены межкомнатные двери.

Консультативно-диагностическая деятельность:

1. Работа школьного психолого-педагогического консилиум (приказ № О-67 от 22.06.2020 г.)
Цель: создание специальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

За 2021 год проведено 11 заседаний ПШК, на которых рассматривались вопросы по адаптации первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших детей, рассматривались специальные индивидуальные программы развития детей-инвалидов (9 чел.) и детей с умеренной умственной отсталостью (8 чел.), рассматривались анализы индивидуальной работы отдельных учащихся, встречи с родителями детей и многое другое. На родительских собраниях родителям раздаются буклеты и памятки по различным темам, связанным с воспитанием детей.

2. Консультативный центр «Мы вместе» (приказ № О-112 от 26.10.2021 г.)

Целью центра является оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, а также семьями с детьми инвалидами, семьям, воспитывающие детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами центра являются:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ школьного возраста;
2. оказание содействия в социализации детей с ОВЗ школьного возраста.
3. обеспечение взаимодействия между специалистами школы, родителями, педагогами других ОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Работа велась работа по двум направлениям:

1. Коррекционно-развивающая работа (социальная адаптация);
2. Консультирование.

В течение года проведено 3 встречи клуба, на которых не только освещались вопросы воспитания детей, но и проводились мастер-классы, спортивные соревнования, чаепития. Такие встречи всегда находят массу положительных эмоций у всех участников мероприятий.

Работа психолого-медико-педагогического консилиума с такими детьми дает положительные результаты. Учителя, воспитатели и родители отмечают, что период адаптации у детей проходит быстрее, снижается утомляемость, раздражительность, повышается работоспособность, самооценка. Дети начинают чувствовать себя увереннее, активнее и охотнее вступают в контакт со сверстниками и взрослыми, в игровую и учебную деятельность, быстрее запоминают и усваивают учебный материал.

Для реализации учебного плана в школе созданы все необходимые условия: наличие отдельных кабинетов, в каждом из которых имеется ЖК-телевизор, в 4-х кабинетах интерактивные доски и проекторы, а также имеется переносной проектор и ноутбук для использования на уроках кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, кабинет психологии –

современным оборудованием, в компьютерном классе установлены новые компьютеры и офисная мебель, в 7 кабинетах из 14 заменена школьная мебель. Имеется кабинет технологии для девочек, оснащенный достаточным количеством электрических швейных машинок, слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства со всей бытовой техникой, библиотека на 25 мест и компьютерным оборудованием, большой спортивный зал и спортивная площадка, корт для игры в мини-футбол, кабинет дополнительного образования оснащен теннисными столами (4 шт.), просторный актовый зал на 100 посадочных мест. Вся учебная литература соответствует перечню учебников, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

Внутришкольный контроль

Цель внутришкольного контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Согласно плану внутришкольного контроля были приведены в соответствие с требованиями ФГОС все рабочие программы учебных предметов и коррекционных курсов. Все программы выставлены на сайт учреждения. В связи с реорганизацией была проделана большая работа по внесению изменений на сайт учреждения. На основании Распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области № 75-17-ср от 22 января 2021 года была проведена документальная проверка. Результаты проверки: предписание министерства образования Иркутской области № 03-01-059/21-п от 26 февраля 2021 г. «Об устранении выявленных нарушений требований законодательства в сфере образования», уведомление министерства образования Иркутской области № 02-55-10732/21 от 04.10.2021 г. «Об исполнении предписания № 03-01-059/21-п».

В течение 2021 года администрация посещала уроки в соответствии с планом ВШК, в целом уроки проводятся на высоком методическом уровне, интересные и разнообразные.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, журналы факультативов и внеурочной деятельности, тетради и дневники учащихся. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. С сентября 2021 года в специальных (коррекционных) классах согласно утвержденному графику оценочных процедур проводится мониторинг качества знаний по некоторым предметам: русский язык, чтение, математика и профильный труд (швейное дело и столярное дело). Итоги контроля отражаются в справках и заслушиваются на методических объединениях, совещаниях при завуче, директоре, даются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях.

На внутришкольном контроле стоит и реализация планов внеурочной деятельности, занятость детей в кружках и секциях, состояние документации классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинского работника.

Воспитательная работа в школе:

Воспитательная работа в школе строится по теме «Создание условий для становления здоровой и социально-мобильной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентациями и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству».

Воспитательная работа осуществляется через:

1. Систему режимных моментов.
2. Воспитательные занятия.
3. Коллективные воспитательные дела.
4. Сплочение детского коллектива
5. Систему работы кружков внутри школы и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

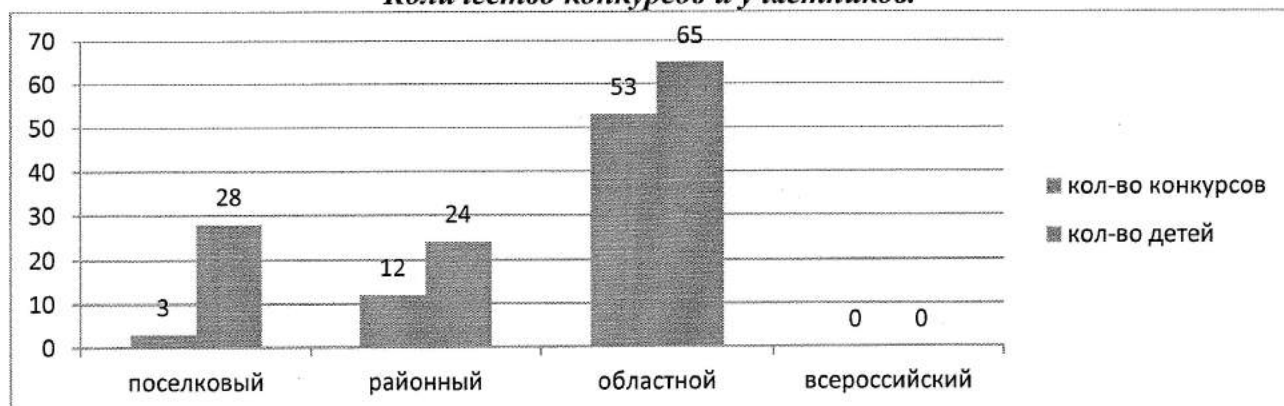
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- развитие творческих способностей обучающихся.
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности.
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- приобретение опыта позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме.
- развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Направления воспитательной деятельности:

1. Обще-интеллектуальное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Физкультурно-оздоровительное
5. Социальное
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений
7. Школьное самоуправление (совет старшеклассников)

Воспитательная работа строится на реализации планов воспитательной работы школы, классных руководителей, педагога-библиотекаря, педагога-организатора, работу кружков и секций, сотрудничество с социальными партнерами (ЦГТ «ЛиК» р.п. Чунский, МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремесла» р.п. Чунский, ДК «Родник» р.п. Лесогорск», ДЮСШ «Чемпион» р.п. Чунский, филиал АУ «Баёрский лесхоз»), а также участие в различных предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня.

Количество конкурсов и участников.



В сравнении с 2020 годом увеличилось количество участия в районных и областных конкурсах: районных на 33 %, областных – на 74 %.

С 2021 года в нашей школе действует детское объединение школьного лесничества «Зеленый патруль». (положение о школьном лесничестве «Зеленый патруль» утверждено приказом № О - 83 от 15.09.2021 "Об организации школьного лесничества"). Подписано соглашение о сотрудничестве с Баёрским филиалом областного государственного автономного учреждения «Лесхоз Иркутской области» в лице директора Поливаева С.В.

Цель школьного лесничества: воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе, углубление знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Школьное лесничество было организовано по инициативе директора филиала АУ «Барский лесхоз». В течение года были организованы выездные мероприятия по высадке саженцев сосны, акции по сохранению природы, сбору макулатуры, уборке мусора в лесном массиве, участие в областных конкурсах «Эко-ёлка» и «Подрост». У школьного лесничества есть своя атрибутика: эмблема, флаг и форма.

Анализ правонарушений за 2021 год.

На начало 2021 года на внутришкольном учете состояло – 10 человек, из них 3 – на учете ОДН за самовольные уходы.

На конец 2021 года – 8 человек, из них 7 на учете ОДН за различные правонарушения.

За лето из состава «группы риска» выбыло – 4 чел. (1 – под опеку и 3 в СРЦ г. Черемхово).

За период 2021 года самовольных уходов совершено не было.

Все воспитанники, состоящие на различных видах профилактического учета, заняты в кружках и секциях дополнительного образования и внеурочной деятельности, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в школе, участвуют в конкурсах различного направления, имеют грамоты и дипломы.

На каждого воспитанника группы «риска» заведена индивидуальная карта сопровождения, где отражается вся проведенная работа по плану индивидуальной работы. Ежегодно составляется планирование работы на год. Кроме этого, работа психолога с воспитанниками выстроена посредством реализации программ:

1. «Путеводитель к самостоятельной жизни». В реализации программы принимают участие воспитанники 8-9 класса. За весь период работой охвачено 28 человек; работа проводится по таким направлениям как: «Профессиональная направленность», «В мире без тревоги и страха», «Мой социальный портрет», «Твое здоровье», «Социализация и быт» и тд.

2. В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних воспитанников школы, проводится работа по программе профилактики и предупреждения самовольных уходов «Побег в никуда», данная программа рассчитана на 3 года, участниками программы стали воспитанники, состоящие на учете группы «риска» за совершение самовольных уходов, а

также воспитанники имеющие склонность к совершению ухода, выявленные посредством диагностических исследований и наблюдений. Тренинги, круглые столы, диспуты на личностный рост подростков, проявление самостоятельности, умение налаживать контакты, бесконфликтное поведение, проведены тренинги с привлечением специалистов социально – психологической службы школы, различной направленности «Как избежать конфликтной ситуации», «Я и конфликт», «Поведение в конфликтной ситуации», просмотр социальных роликов и тд.

Профилактические мероприятия с подростками, состоящими на различных видах учета, осуществляются посредством совместного плана работы с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Чунского района, ОДН ОМВД России по Чунскому району.

Цель: профилактика ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов среди воспитанников школы-интерната № 11.

Задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- профилактика ЗОЖ, дорожно-транспортного травматизма;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Согласно общешкольному плану работы школы, большое внимание уделяется спортивному направлению, пропаганде ЗОЖ, где для участия привлекаются подростки «группы риска». Ребята активно участвуют в таких мероприятиях как: «День Здоровья», неделя «Спорта и ОБЖ», неделя ЗОЖ, выезжают на областные, районные соревнования, стали активными участниками сдачи норм ГТО. Важно отметить, что все подростки «группы риска» (из числа детей-сирот) имеют значки ГТО разного уровня.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности. Нормативно-правовая база регламентирует необходимость создания специальных условий для успешного коррекционно-развивающего обучения и способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся с учетом психофизических параметров личности детей, как с сохранным интеллектом, так и с нарушениями интеллекта.

**Анализ успеваемости детей за 2021 год.
На конец 2020-2021 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	на «4» и «5»	н/а	% усп-сти	С одной «3»	Качество знаний в %	Пропущено уроков	
							всего	по н/у причине
Коррекционные классы								
				100	1	33	618	0

4а (ЗПР)	2	1	0	100	1	50	2	0
4б (УО)	7	3	0	100	0	43	1079	0
5 (УО)	11	3	0	100	1	27	1035	0
6б/7б	10	2	0	100	1	20	1822	215
8б/9	11	1	0	100	0	9	1615	391
Итого:	47	12	0	100	4	25	6171	606
Общеобразовательные классы								
7а	4	1	0	100	0	25	24	0
8а	3	0	0	100	0	0	372	372
9	9	3	0	100	1	33	515	150
ИТОГО	16	4	0	100	1	25	911	522
Итого по учреждению	63	16	0	100	5	25	7082	1128

На конец первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Класс	Кол-во уч-ся (начало и конец четверти)	на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний в %	н/а	Успеваемость в %	Пропущено уроков	
							всего	по н/у причине
1	6/7	-	-	-	-	-	69	-
3/7	4/7	-	-	-	-	-	144	-
3/4	9/13	3	3	23	-	100	187	-
5	10/11	7	0	63	-	100	383	-
6а	7/7	2	0	28	-	100	252	-
6б	6/7	1	1	14	-	100	146	-
7	9/9	1	1	11	-	100	194	149
8	8/9	3	1	33	-	100	300	-
9	9/10	1	2	10	-	100	194	134
ИТОГО	80	18	8	27	-	100	3922	283

В августе 2021 года выбыли все дети общеобразовательных классов в количестве 16 человек, и прибыло 37 детей в специальные (коррекционные) классы. Все вновь прибывшие дети имели низкий уровень знаний, не все владели навыками письма и счета. В связи с чем, качество знаний по школе очень низкое – 27 %, но в сравнении с прошлым годом оно выросло на 2 %. А также увеличилось количество детей, имеющих по одной оценки «3» (с 4 до 8 человек).

o Результаты государственной итоговой аттестации

По решению педагогического совета в 2018 – 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса, в количестве 14 человек. Из них – 8 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 6 - в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в основной период в сравнении за 3 года:

На основании приказа отдела образования по Чунскому району № О-79 от 26.02.2021 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов», приказа ГОКУ «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск» № О-13 от 01 марта 2021 г. в учреждении 9 и 16 марта был проведен мониторинг уровня учебных достижений по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты мониторинга.

... количество учащихся – 0. Из них: 7 – в форме ГИА, 2 – в форме ОГЭ.

	Математика	Русский язык
Успеваемость	66	88
Качество	0	22

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся 9 класса к ГИА: разработан план мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методическим объединением школы и утвержден директором школы, составлен и утвержден график проведения консультаций, репетиционных тестирований по основным предметам и предметам по выбору. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

На основании приказа № О-10А от 27 апреля 2021 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов» в учреждении были проведены пробные экзамены в мае в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку.

По результатам мониторинга было выявлено, что по русскому языку и математике порог успешности преодолело 88 % всех учащихся. Была намечена индивидуальная работа и при сдаче государственного экзамена дети показали более высокие результаты.

Проведение контрольных работ в 9 классе по выбору предмета учащимися.

18 мая – к/р по обществознанию. 3 ученика: Успеваемость – 100 %, качество – 33 %.

20 мая – к/р по географии. 4 ученика. Успеваемость – 100 %, качество – 0 %.

Жуковский Н. и Слободчиков Д. от контрольной работы были освобождены в связи с обучением по АООП для детей с ЗПР.

Результаты ГИА (за три года).

ГИА	2018		2019		2021	
ОГЭ						
Кол-во детей					7 чел.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	35/0		50/13		86/28	
Русский язык	78/7		88/37		100/57	
Биология	57/0		86/25		-	
Обществознание	22/0		75/13		100/33 (3 уч.)	
География	100/0		100/100		100/0 (4 уч.)	
Информатика	-		100/0		-	
ГВЭ						
Кол-во детей					2 чел.	
Математика ГВЭ	25/0		16/0		0/0 (Жуковский Н.)	
Русский язык ГВЭ	100/0		100/16		100/100 (Слободчиков К.)	

На пересдачу экзаменов в дополнительный период (в июне) было допущено 2 ученика (Жуковский Н. и Верхотурова Н. – математика). В резервные дни все дети успешно пересдали экзамены.

В 2018 г. - 13 чел. из 20 (65 %): 10 чел. – ОГЭ и 3 чел. – ГВЭ.

В 2019 г. – 9 чел. из 14 (64 %): 4 – ОГЭ, 5 – ГВЭ. Один ученик (Балакина К.) – на сентябрьские сроки.

В 2020 году, в связи с распространением COVID-19, экзамены в 9 классах были отменены.

Проведенный статистический анализ показывает:

- 1) Порог успешности с первой попытки преодолели 77 % экзаменуемых учащихся (36 % в 2019 году);
- 2) Отмечено повышение успеваемости и качества сдаваемых предметов, но по-прежнему низким остается качество знаний по математике.

Выводы: В целом, проанализировав уровень усвоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и общеобразовательных программ в 2021 году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания русского языка, математики, а также организации работы с одаренными детьми.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

1. Проведение всероссийских проверочных работ в 7-8 классах.

Сроки: с 30.03 по 20.04.2021 г.

Цель проведения ВПР:

1. Осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты:

Предмет	7 класс (4 ученика)		8 класс (2 ученика)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100 %	50 %	100 %	50 %
Математика	75 %	25 %	50 %	0 %
География	75 %	25 %	100 %	100 %
Биология	100 %	50 %	100 %	50 %
Химия	-	-	100 %	50 %
Обществознание	50 %	25 %	100 %	50 %
История	100 %	50 %	100 %	50 %
Физика	75 %	25 %	100 %	0 %

Выводы:

1. Уровень подготовки учащихся 7-8 классов удовлетворительный, дети имеют базу знаний по основным предметам.

6.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап был проведен по следующим учебным дисциплинам: русский язык, математика, природоведение, биология, ОБЖ.

Количество заявленных участников: 20 человек. Приняло участие – 14 человек, что составляет 70 % от общего числа участников (3 человека по уважительной причине, 3 человека – отказались):

- русский язык – 6 чел. из 6;
- математика – 10 чел. из 12;

- природоведение, биология – 7 чел. из 10;

- ОБЖ – 3 чел. из 5.

Результаты (более 50 % правильных ответов – призер, более 80 % - победитель):

Русский язык:

Ермакова Дарья	3	23 из 39	Призер
Волков Константин	4	34 из 39	Победитель
Раздорских Алексей	5	31 из 45	Призер

Математика:

Волков Константин	4	22 из 34	Призер
Володина Дарья	5	10 из 18	Призер

Природоведение, биология:

Валегура Андрей	5	27 из 29	Победитель
Раздорских Алексей	5	25 из 29	Призер

Смолин Ефим	7б	20 из 29	Призер
Донцов Кирилл	8б	22 из 29	Победитель

ОБЖ:

Погодин Александр	7а	23 из 45	Призер
Романов Алексей	9	48 из 65	Призер

Все учащиеся, вышедшие в победители и призеры, являются учащимися коррекционных классов.

Общий процент правильности ответов среди учащихся общеобразовательных классов составляет:

- русский язык – 34 %
- математика – 19 %
- биология – 17 %
- ОБЖ – 57 %

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди победителей оказались учащиеся коррекционных классов, которые в районном этапе участия не принимают. Среди общеобразовательных классов победителей не было, в связи с чем было принято решение не принимать участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.

5. Востребованность выпускников.

В 2021 году все выпускники поступили и продолжают обучение в профессиональных учреждениях Иркутской области. Ежемесячно отслеживается успеваемость выпускников, какие имеются проблемы с обучением.

5.1. Выбор образовательных организаций выпускниками уровня основного общего образования (2021 г.)

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж № 1»- Верхотурова А.

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский Торгово-технологический техникум» - Верхотурова М., Жуковский Н.
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» - Миронов Ю.
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» - Романов А.
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортной техникум» - Слободчиков Д. и Слободчиков К.
6. Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» - Соловьев А.
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материалообработки» - Шишков А. и Воейков А.

6. Качество кадрового обеспечения.

Обеспеченность педагогическими кадрами на конец 2021 года составляет 100% (25 педагогических работников), (13 учителей, 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-логопед, 1 педагог-библиотекарь), при этом **уровень квалификации** в процентном отношении от общего количества педагогов распределяется следующим образом

с высшей категорией – 4 % (1 педагог);
с первой категорией – 20 % (5 педагогов);
без категории – 76 % (21 педагог);

по уровню образования:

с высшим профессиональным – 32 % (8 педагогов);
среднее профессиональное – 60 % (15 педагогов)
не имеет образования – 4 % (1 педагог)

по педагогическому стажу:

5-10 лет – 7 % (2 педагога);
15- 20 лет – 14 % (3 педагога);
Свыше 20 лет – 71 % (20 педагогов).

В 2021 году три педагога получают в заочной форме педагогическое образование: учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Награды

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации
Сальникова Любовь Тимофеевна	Толкачева Тамара Михайловна	Карманникова Галина Александровна
Ильяшов Анатолий Анатольевич	Ильяшова Марина Васильевна	Толкачева Тамара Михайловна
Толкачева Тамара Михайловна	Лянгасова Светлана Хасановна	

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: в течение пяти лет КПК прошли 100 % педагогов.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя: планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых АООП.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано общее методическое объединение учителей и воспитателей. Руководитель ШМО Сальникова Любовь Тимофеевна, учитель физической культуры.

Тема работы ШМО учителей и воспитателей с 2019 года: «Пути и методы коррекции детей с ОВЗ с проблемами обучения и воспитания».

Цель ШМО: эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей и воспитателей, сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания и воспитания.

В течение года педагогические работники работали над реализацией поставлено цели через реализацию плана ШМО, передачу педагогического опыта, прохождение курсовой подготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства, привлечение учащихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях.

В течение года было проведено 3 интеллектуальные игры «КВИЗ», предметная неделя физической культуры, дано 8 открытых уроков и внеклассных мероприятий, 5 заседаний ШМО, на которых рассматривали планы работы ШМО, локальные нормативные акты, заслушивали анализы проведенных открытых уроков, внеклассных мероприятий и интеллектуальных игр, портфолио учителей и воспитателей, заслушивали выступления с темами по самообразованию и многое другое.

Все педагоги принимают активное участие в работе школьного методического объединения, своевременно проходят курсовую подготовку, делятся своими наработками.

В школе действуют классные и общешкольные советы родителей, которые содействуют

обучения учащихся, в осуществлении общественного родительского контроля по организации горячего питания, по оказанию помощи социально незащищенным учащимся. Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей. Общешкольный совет родителей оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий школы, принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета школы, представляет предложения по совершенствованию деятельности школы, повышению качества образования, готовит предложения по иным вопросам деятельности школы. Общешкольный совет родителей избирается сроком на один год.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (сайт школы www.11-obrazovanie.lesogorsk38.rf).

Эффективное системное, проектное и целевое управление за последние годы повысило конкурентоспособность школы, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

Анализируя выполнение школьного плана по всем его разделам и направлениям, следует отметить работу всего педагогического коллектива школы за 2021 год.

Формы работы:

- участие в заседаниях педагогических советов;
- взаимопосещение уроков, анализ и их обсуждение;
- изучение, обобщение и распространения опыта работы педагогов;
- посещение курсов переподготовки и повышения квалификации;
- совместные мероприятия:
 учитель-учитель: интеллектуальные игры «КВИЗ», предметные недели.
 учитель-воспитатель: открытые внеклассные мероприятия.

Повышение квалификации и переподготовка в 2021 году

№	Название курса повышения квалификации, переподготовки	Форма обучения	Кол-во часов	Кол-во человек
1	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	дистанционная	72	2
2	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	дистанционная	72 и 108 ч.	3
3	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	дистанционная	36 ч. 144 ч.	21 2
4	«Содержание и организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Жестокое обращение»	дистанционная	36 ч.	21
5	«Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования, в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	72 ч.	1
6	«Деятельность общеобразовательной организации по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся с ОВЗ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	дистанционная	36 ч.	4
7	«Обучение по методике «Мы – твои друзья»	дистанционная	16 ч.	2
8	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	дистанционная	72 ч.	1
9	«Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности»	дистанционная	72 ч.	1

Открытые уроки и внеклассные мероприятия:

	мероприятий, выступлений				проведения
1.	М.М. Пришвин «Восточка»	чтение	4	Ильяшова М.В.	05.03.2021 г.
2.	«Выполнение отделки салфетки вышивкой»	Профильный труд	5	Карманникова Г.А.	16.03.2021 г.
3.	«О животных»	Внеклассное чтение	6	Федорова Н.В.	14.04.2021 г.
4.	«Проверка умножения и деления»	математика	5	Кошечкина А.Л.	27.04.2021 г.
5.	«Слово о толерантности»	Внеклассное мероприятие	8	Карманникова Г.А., Горбенко Е.В.	28.10.2021 г.
6.	«Я и моя будущая профессия»	Внеклассное мероприятие	9	Цветков К.Н. Кошечкина А.Л.	01.12.2021 г.
7.	«Учиться – всегда пригодится»	Внеклассное мероприятие	4	Алексеева Ю.В. Семенова А.А.	16.12.2021 г.
8.	«Изготовление снеговика из цветного носка»	Мастер-класс	4 - 6	Боженова В.В.	23.12.2021 г.

Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах по разным предметам и внеурочной деятельности, где были не только участниками, но и победителями: дистанционные конкурсы и олимпиады по русскому языку, математике, биологии, чтению, истории, ОБЖ, трудовому обучению. Общее количество олимпиад -21.

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

	Название конкурса	ФИО педагога	результат
1.	Областной дистанционный конкурс посвященный Дню матери. Номинация «Лучшая педагогическая разработка»	Лянгасова С.Х.	1 место
		Савченко Т.И.	Сертификат участника
2.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Номинация «Педагогическая разработка»	Лянгасова С.Х.	Диплом 1 степени
	Областной конкурс методических разработок, мастер – класс «Клубничка».	Горбенко Е.В.	Диплом 2 степени

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 3027 экземпляров, из них - учебников – 1844 (300 с электронными приложениями), 1168- художественная литература, 15 - учебные пособия. В 2021 году школой приобретено 213 учебников для специальных (коррекционных) классов.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 год.

9. Материально-техническая база образовательной организации.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1966 году, последний капитальный ремонт был проведен в 2016 году. Проектная мощность учреждения, в соответствии с лицензией, 110

человек. Обучение осуществляется в первую смену. Школа располагается в двух 3-х этажных зданиях (учебный и спальный корпуса), соединенных тёплым переходом. В школе установлена общая локальная сеть учебных и административных помещений. При оборудовании учебных помещений соблюдены все требуемые нормы расположения оборудования. Стены классных помещений окрашенные, с гладкой поверхностью, что делает возможным проведение влажной уборки. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом на утеплённой основе. Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

В материально-техническую базу школы входят 9 кабинетов, 1 швейная мастерская, 1 столярная мастерская, 1 кабинет психолога, 1 кабинет дефектолога, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет информатики, 1 – спортивный зал, 1 – актовый зал, 1 – библиотека, учительская и приёмная директора; в спальном корпусе - 1 комната реабилитации и абилитации детей-инвалидов, 8 групп, кабинет заместителя директора по ВР, медицинский центр, кабинет социального педагога, центр для родителей «Мы вместе».

Каждая спальная комната укомплектована необходимой мебелью: кроватями, платяными шкафами, тумбочками, мягкой мебелью, столами, коврами, телевизорами, DVD-плеерами, развивающими играми, игрушками. Имеется три входа в здание, каждое из которых оборудовано пандусами для МГН.

В учебном корпусе на каждом этаже имеются санузлы для девочек и мальчиков, оборудованные 4-мя раковинами и 4-мя унитазами, отделенные друг от друга кабинками.

Состояние воздушно-теплого режима.

Отопление, вентиляция соответствует гигиеническим требованиям. Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены в столовой и столярной мастерской.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации - во время уроков, имеется утвержденный график проветривания и влажной уборки помещений. Температура воздуха соответствует нормам. Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям. В учебных помещениях относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 21 - 38 % (при норме 15-75%).

Состояние освещения в школе

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель — цвета натурального дерева. Классные доски тёмно-зелёного цвета. Двери металлические, оконные рамы - пластиковые. Очистка и мытьё окон проводятся не менее 2 раз в год. В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием светодиодных ламп, обеспечено раздельное включение линий светильников.

Отопление, водоснабжение и канализация.

Здание школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Водоснабжение и канализация обеспечиваются централизованно. Качество холодной воды соответствует нормам.

Отоплением, горячим водоснабжением школа обеспечена за счет работы собственной котельной.

Противопожарная система.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Мираж». Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения обеспечивает Чунская РО ВДПО.

Техническое состояние пожарно-охранной сигнализации удовлетворительное. В школе имеются первичные средства пожаротушения: 32 огнетушителя ОП-4(3) АВСЕ (перезарядка производится в плановом порядке), 15 внутренних пожарных кранов, 9 запасных эвакуационных выходов и 1 основной из здания школы оборудованы легко открывающимися запорами. Оповещение осуществляется за счет прибора управления речью «Орфей» (3 шт.), модуль речевой «Орфей» (32 шт.), световым табло (ВЫХОД) – 28 шт.

Услуги по обеспечению прибытия группы быстрого реагирования осуществляет подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, по периметру здания и внутри помещения установлена система видеонаблюдения (16 видеокамер – внутри помещения, 10 - наружное). Охрана школы осуществляется круглосуточно вахтерами и сторожами. Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии России, стационарным телефоном. Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта проводится ежеквартально.

Питьевой режим.

Распорядок питья и нормы потребления воды осуществляются в зависимости от возраста обучающегося. Имеется договор на поставку природной воды, в столовой организован питьевой режим бутилированной воды.

В школьной столовой предусмотрено 3-х-разовое горячее питание. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Кухня оборудована следующими зонами: горячий, холодный, мясорыбный, овощной склады; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильные камеры, бытовые помещения и санузел для персонала.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Кабинеты оснащены современной ученической ростовой мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

Специализированные кабинеты оборудованы:

- социально-бытовой ориентировки: компьютером, мультимедийной установкой, электроплитами, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом;

- мастерские для швейного дела: электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ;

- мастерская для столярного дела оснащена станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах установлены компьютеры, используются мультимедийные установки. Специалисты также обеспечены компьютерной и принтерной техникой. Компьютеры подключены к сети Интернет. В школе - интернате 1 локальная сеть «Регион Телеком». Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, рассчитанный на 120 посадочных мест и оснащенный музыкально-звуковым оборудованием. Кабинет информатики также подключен к сети интернет, доступный для пользования учащимися. Обеспечивается контент - фильтрация. Программное обеспечение содержит «белый» и «чёрный» список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу (лицензия на право использования ПО № 108691 от 01.03.2022 г.)

Наименование	Количество единиц
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	8
Количество ноутбуков	7
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	8
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке	1
Количество интерактивных досок	4

Количество мультимедийных проекторов	6
Количество многофункциональных устройств	4
Количество принтеров	8
Телевизоры	8
Подключение к сети Интернет	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) ремонт фасада и крыши здания;
- 2) замена полов в спальном корпусе и вестибюле;
- 3) частичная замена радиаторов отопления.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г.
№1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек /27%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. /0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел. /81 %

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел. / 60 %
1.12.1	Регионального уровня	36 чел. /75%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /40%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 чел. / 50 %
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./60 %
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /60 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. /24%
1.18.1	Высшая	1 чел. / 4 %
1.18.2	Первая	5 чел. / 20 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	0
1.19.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. /28 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /48 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 чел./35 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	77,01 кв. м
-----	---	-------------

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным и региональным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Согласно положению одним из основных направлений внутренней системы оценки качества является качество результата:

- текущая успеваемость;
- данные промежуточной аттестации учащихся;
- данные экзамена по профессионально-трудовому обучению в 9 классе;
- данные внутришкольного мониторинга;
- данные об освоении учащимися 1-6 классов государственных образовательных стандартов, процент обучения на «4» и «5»;
- данные об участии в конкурсах разного уровня;
- данные о поступлении выпускников в учреждения НПО.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) в 2021 году в ГОКУ СКШ р.п. Лесогорск показала следующие количественные результаты экспертизы: открытость и доступность информации об учреждении 97,3 балла; комфортность условий предоставления услуг 100 баллов; доступность услуг для инвалидов 46 баллов; доброжелательность, вежливость работников организации 100 баллов; удовлетворенность условиями оказания услуг 100 баллов (официальный сайт www.bus.gov.ru).

Задачи, стоящие перед коллективом в следующем учебном году следующие:

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс адаптированные современные образовательные технологии.
2. Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС.

3. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Продолжать апробацию модели индивидуализации обучения детей-инвалидов с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости, через внедрения в учебный процесс СИПР.
5. Формирование социально ответственной, творческой личности, способной к осмысленным продуктивным действиям в реальных условиях.
6. Активное вовлечение обучающихся на индивидуальном обучении на дому в систему дополнительного образования детей и подростков.

Выводы по результатам самообследования ОО:

- Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» успешно функционирует и активно развивается в соответствии с современными направлениями развития образования, принимает участие в национальных проектах, региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО, конкурсах, следовательно, находится на инновационном уровне развития образовательного пространства.
- Профессиональный рост педагогического коллектива является стабильным.
- Внедрение системы психолого-педагогического сопровождения в образовательный процесс ОО положительно влияет на качество адаптации, социализации и интеграции обучающихся.
- Значительный вклад в повышение уровня интеграции и социализации обучающихся вносит воспитательная и внеурочная деятельность, организованная в образовательном пространстве школы.

Содержание:

№	Название раздела	Страницы
Аналитическая часть:		
1.	Образовательная деятельность.	1 - 2
2.	Системы управления организацией.	2 – 3
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	3 - 10
4.	Организация учебного процесса.	10 - 15
5.	Востребованность выпускников.	15 – 16
6.	Качество кадрового обеспечения.	16 - 17
7.	Учебно-методическое обеспечение.	17 - 21
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	21
9.	Материально-техническая база.	21 - 22
Анализ показателей деятельности:		
1.	Показатели деятельности.	23 - 25
2.	Анализ показателей деятельности.	26